

Projet pédagogique et éducatif

INTRODUCTION

L'ÉCOLE DU SACRÉ-COEUR, COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE

UNE COMMUNAUTÉ DE VIE

UN MILIEU D'ÉDUCATION À LA FOI

INTRODUCTION

Le projet pédagogique et éducatif »Sacré-Cœur »

- > s'inscrit dans la ligne de la tradition des Sœurs Annonciades d'Heverlee;
- > s'inspire du document »Mission de l'école chrétienne »; (1)
- > intègre les objectifs généraux de l'enseignement définis dans le décret de la communauté française. (2)

(1) Mission de l'école chrétienne. Conseil Général de l'Enseignement Catholique (20 mai 1995).

(2) Décret définissant les Missions prioritaires de l'Enseignement Fondamental et de l'Enseignement Secondaire (24 juillet 1997).

L'ÉCOLE DU SACRÉ-COEUR, COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE

Fidèle à la tradition des Sœurs Annonciades, l'école du Sacré-Cœur s'efforce, à travers un enseignement de qualité:

- > de développer la personnalité de l'élève dans toutes ses dimensions: intellectuelle, morale, affective, physique, sociale, spirituelle;
- > de le munir de compétences qui le rendent apte à apprendre toute sa vie, à s'adapter à une société en perpétuelle mutation et à devenir un citoyen capable de prendre ses responsabilités dans la vie économique, sociale et culturelle;
- > de veiller à l'intégration des savoirs qui englobent non seulement les connaissances mais aussi les savoir-faire, savoir-être, savoir-devenir, ces acquis favorisant le développement des capacités transdisciplinaires;
- > de l'aider à accéder progressivement à l'autonomie et à l'exercice de sa liberté;
- > de l'encourager à faire des choix raisonnés en éveillant en lui une intelligence cohérente et critique capable de discernement;
- > de donner à chaque enfant, à chaque jeune, le maximum de chances

d'aboutir à un épanouissement de ses capacités et de ses facilités. Dans cette perspective, une attention toute particulière est portée à ceux qui en ont le plus besoin. Pour faire face aux difficultés, qu'elles soient d'ordre scolaire, relationnel, personnel, l'école du Sacré-Cœur offre des structures d'aide et d'encadrement adaptées aux diverses situations et explicitées dans le projet d'établissement.

Au centre de l'acte d'apprendre se trouve l'enfant qui, comme le jeune, est le premier acteur de sa formation. Avec l'aide des éducateurs, ils construisent l'un et l'autre leur propre savoir et formulent peu à peu leur projet personnel. Le rôle du titulaire et/ou de l'équipe pédagogique est primordial pour faire grandir harmonieusement le groupe-classe et pour déceler rapidement lacunes et problèmes individuels afin de proposer sans tarder la remédiation adéquate.

Au moment où la question du sens touche les progrès scientifiques, l'éthique, la citoyenneté, la vie... l'école, elle-même remise en cause, a un rôle capital à jouer dans la redécouverte du Sens. C'est pourquoi nous voulons développer:

- > la pratique de la pédagogie fonctionnelle, participative et appropriative où l'implication de l'élève et de l'éducateur, tout en suscitant la curiosité, aide à la prise de responsabilités et à l'autonomie;
- > la pratique de l'interdisciplinarité et de la contextualisation des apprentissages où le décloisonnement de la matière donne du sens à l'action pédagogique et à la recherche;
- > le travail en équipes de professeurs et d'élèves et les démarches de participation favorisant l'apprentissage démocratique par des comportements responsables;
- > l'intériorité, lieu d'unité de la personne qui donne sens et signification aux savoirs;
- > l'ouverture vers l'extérieur qui se traduit dans l'orientation à donner aux cours et qui se concrétise dans l'organisation de voyages, de visites, d'activités culturelles, sociales, spirituelles... Dans ce cadre, l'école doit apprendre au jeune à connaître ses racines, son histoire, sa culture car il ne peut devenir citoyen d'Europe et citoyen du monde que s'il a appris à se forger une identité propre. Alors seulement les rencontres, les échanges proposés, en Belgique comme ailleurs, seront l'occasion d'un réel enrichissement mutuel.

À l'intérieur de ces pratiques, il est important:

- * de stimuler la créativité, valeur ou savoir-faire indispensable aujourd'hui;
- * de donner de solides méthodes de travail et d'organisation personnelle;
- * de valoriser la primauté des démarches par rapport aux contenus;
- * de développer le sens de l'effort et le goût au dépassement;
- * d'épanouir les capacités de communication orale et écrite.

UNE COMMUNAUTÉ DE VIE

Notre école se veut accueillante et chaleureuse. Chacun – élève, éducateurs parent – doit s’y sentir reconnu et respecté. Pour faire du Sacré-Cœur ce lieu où tous peuvent être heureux et trouver une ambiance de travail ouverte et stimulante, nous nous engageons, ensemble, à promouvoir :

- > le respect de soi et de l’autre : écoute, sens du dialogue, tolérance, accueil des différences, politesse, savoir-vivre;
- > l’esprit de solidarité et d’entraide : mettre ses talents au service des autres;
- > la relation de confiance entre professeurs et élèves : possibilité pour le jeune de pouvoir trouver, à côté de lui, des personnes de référence, des guides ou des conseillers;
- > la qualité de la relation pédagogiques puissant facteur de motivation: présence encourageante, amicale, positive plutôt que répressive;
- > la valorisation et l’épanouissement des capacités de communication;
- > le respect de l’environnement de la nature et de la vie : ordres propreté, sens de l’esthétique;
- > l’éducation à la santé et la pratique du sport qui favorisent l’hygiène de vie, physique et mentale.

C’est à travers des projets de tous ordres : pédagogiques, scientifiques, culturels, sociaux, sportifs et festins que va se développer ce réseau de relations fraternelles et conviviales et que se dessine l’identité de l’école du Sacré-Cœur.

UN MILIEU D’ÉDUCATION À LA FOI

L’ANNONCE de la Bonne nouvelle de Jésus-Christ est au cœur de la tradition des Sœurs ANNONCIADES d’Heverlee. L’écanguée est proposé à tous comme référence de vie. Chacun est invité – dans le plus grand respect de sa liberté de conscience – à y chercher la lumière qui éclairera sa route, à l’endroit précis où il se trouve. Pour aider cette démarche de foi, favoriser la quête du Sens, soutenir l’engagement:

- > les temps forts de l’année liturgique sont vécus et célébrés;
- > des moments de ressourcement spirituel sont prévus;
- > des espaces de silence qui permettent de développer l’intériorité sont ménagés;
- > des actions de solidarité mobilisent ponctuellement les élèves: elles les sensibilisent aux grands besoins de l’humanité et développent en eux le sens du partage.

La catéchèse prépare le terrain où la foi en Dieu peut naître et se développer. Le cours de religion permet de découvrir et de comprendre, à la lumière de l'Évangile, la conception que les chrétiens se font de l'Homme et du monde. Il donne aussi au jeune l'occasion de se situer par rapport aux données de la foi et d'exercer sa liberté de choix. S'inscrivant dans la dynamique de la formation humaniste des élèves, il se doit d'apporter à chacun une solide culture religieuse.

L'ANNONCIATION, mystère central de la tradition annonciade, est une invitation à vivre, dans le quotidien, les attitudes de disponibilité, d'écoute, de service, de gratuité... de la Vierge Marie.

Tous sont appelés à témoigner des valeurs évangéliques qui sont aussi le bien commun de l'humanité et à contribuer ainsi à la réalisation d'une société plus humaine et à l'avènement du Royaume de Dieu, Royaume de justice et d'amour.

L'école du Sacré-cœur accueille volontiers ceux qui se présentent à elle ; elle leur fait connaître son projet pour qu'ils choisissent l'école en connaissance de cause, qu'ils soient croyants ou non. Sans être nécessairement de la même confession de foi, ils seront néanmoins invités à respecter et à partager les valeurs qui inspirent le projet de l'école.

C'est à travers le projet éducatif que l'école fait connaître son identité propre. Il sert de référence à toutes les activités de la vie scolaire. Il est le lieu de rencontre où Pouvoir Organisateur direction, personnel d'enseignement et d'éducation, personnel de maîtrise, parents, élèves trouvent matière à réflexion. Il assure et fait grandir entre tous une unité, une collaboration et un enthousiasme qui favorisent l'efficacité la joie dans le travail et l'engagement. Il est et reste un « projet » dont le dynamisme est le garant de l'avenir du Sacré-Cœur.



École Sacré-Cœur de Stockel
www.lesacrecoeur.be
Rue Félix De Keuster 58
1150 Bruxelles
Tél/Fax: 02/ 779 07 87

Septembre 2016